



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

*Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica*

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO
OPZIONE: CONDUZIONE APPARATI IMPIANTI MARITTIMI

CLASSE: 5^a B CAIM



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica

SOMMARIO

PROFILO PROFESSIONALE	3
PERCORSO DIDATTICO E FORMATIVO DELLA CLASSE	4
QUADRO ORARIO	6
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	8
CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO	10
SCALA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO	11
CREDITO SCOLASTICO E CREDITO FORMATIVO	12
RIFERIMENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI PER IL COLLOQUIO	14
NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE.....	15
ALLEGATI	18
FIRME DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	27



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Electronica

Meccanica e Meccatronica

PROFILO PROFESSIONALE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in Trasporti e Logistica consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze:

L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, alla fine del suo percorso di studi, le competenze per intervenire in tutte le attività del settore dei trasporti.

Il diplomato in "Trasporti e Logistica"

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto;
- intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo;
- collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi;
- agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro;
- collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia.

L'indirizzo prevede tre articolazioni: Costruzione del Mezzo, Conduzione del Mezzo e Logistica. Nel nostro istituto è previsto l'articolazione Conduzione del Mezzo con due opzioni: Conduzione del Mezzo Navale e Conduzione di ApparatI Impianti Marittimi.

L'articolazione "Conduzione del mezzo" riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto: aereo, marittimo e terrestre.



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

PERCORSO DIDATTICO E FORMATIVO DELLA CLASSE

- 1) **Ripetenza e provenienza degli alunni:** nella classe non ci sono alunni ripetenti. Tutti gli alunni provengono da Manfredonia ad eccezione di un solo alunno che proviene da un paese limitrofo con tempi di percorrenza medio brevi.
- 2) **Continuità didattica dei docenti:** La classe ha goduto, nell'arco del triennio, della continuità didattica in quasi tutte le discipline. Eccezion fatta per Italiano, Storia e Scienze della Navigazione.
- 3) **Livelli di partenza (aspetti didattici):** Classe nota a quasi tutti i docenti con un livello di partenza sufficiente con qualche elemento ottimo.
- 4) **Profilo comportamentale:** la classe si presenta compatta con un buon livello di socializzazione e non presenta nessun problema di tipo comportamentale.
- 5) **Partecipazione alla vita scolastica:** gli studenti hanno partecipato in modo positivo a tutte le attività svolte dalla scuola con impegno soprattutto nei percorsi di PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro).
- 6) **Situazione finale della classe:** Da una attenta analisi emerge che solo alcuni studenti si impegnano a dovere mentre qualcun altro sta progressivamente migliorando nello studio e comunque tutti sono consapevoli del compito derivante dall'impegno che richiede l'Esame di Stato. La mancanza di una costante applicazione a casa nello studio è un dato che caratterizza soprattutto gli studenti potenzialmente più capaci e non. Anche nell'area tecnica si constata che la classe è sostanzialmente divisa in due gruppi (uno che lavora di più ed uno che lavora poco). Permane una certa fatica nel condurre uno studio metodico e per alcuni la difficoltà nell'approccio logico alle discipline. Le attività di laboratorio sono condotte con più impegno solo da quegli studenti che manifestano maggiore consapevolezza.

7) Simulazione prove

Prima simulazione

Prima prova in data 19/02/2019

Seconda prova in data 28/02/2019

Seconda simulazione

Prima prova in data 26/03/2019

Seconda prova in data 02/04/2019

- 8) Il Consiglio di Classe chiede che venga presa in esame tutta la documentazione di cui all'art.14 comma 5 lettera g dell'OM 205 del 11/03/2019, pertanto al documento del 15 maggio viene allegata una busta chiusa riservata per le opportuni indicazioni alla commissione d'esame.

Sede: Via Sott.te Troiano - 71043 Manfredonia ☎ 0884 581122 - 📠 Fax 0884 535947 - Cod.Fiscale: 83001550710

Cod. Meccan.: I.I.S.S.: FGIS01700N - ITTL: FGTH01701N - ITEC/ITMM: FGTF017016 - ITEC/ITMM Serale: FGTF01751G - ITCAT: FGTL01701A

E-mail : fgis01700n@istruzione.it PEC : fgis01700n@pec.istruzione.it sito internet : www.nauticoitism Manfredonia.it



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

Credito Formativo

Il credito formativo viene attribuito ai sensi della legge 49/00, dell'art. 12 del D.P.R. 323/98 e del D.M. 24/02/00. Concorrono all'attribuzione del credito scolastico esperienze qualificate coerenti con gli obiettivi generali e specifici del profilo d'indirizzo e con le attività extracurricolari proposte dalla scuola. Il Credito Formativo deve avere un riscontro positivo nella formazione umana e culturale dello studente e nell'effettivo rendimento scolastico. In particolare, si considerano qualificanti quelle esperienze legate alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e sociale, in relazione ai seguenti punti:

- Attività di Volontariato continuative in Associazione riconosciute;
- Donazione sangue;
- Attività lavorative certificate attinenti al corso di studi;
- Stages;
- Attività sportive a livello agonistico svolte in Associazione riconosciute dalle Federazioni competenti;
- Certificazioni di competenze informatiche
- Certificazioni di competenze linguistiche;
- Altre certificazioni valutate dai Consigli di Classe.



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5°
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e Economia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Scienze integrate (Scienza della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternativa	1	1	1	1	1
Scienze integrate: Fisica	3(1)	3(1)			
Scienze integrate: Chimica	3(1)	3(1)			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3(2)	3(2)	3(2)
Complementi di Matematica			1	1	
ARTICOLAZIONE "CONDUZIONE APPARATI IMPIANTI MARITTIMI" MACCHINISTI					
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo			3(3)	3(3)	4(3)
Meccanica e Macchine			5(3)	5(4)	8(5)
Logistica			3	3	
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
In parentesi le ore di attività di laboratorio in presenza					



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

- ✓ Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
- ✓ Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.
- ✓ Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
- ✓ Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
- ✓ Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
- ✓ Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
- ✓ Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
- ✓ Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Avendo aderito al SGQ, di cui alla norma UNI EN ISO 9001:2015, il percorso formativo è stato improntato nel rispetto di cui alla Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010 e direttive comunitarie.

Il diplomato di questo indirizzo è in grado di intervenire sulla manutenzione e conduzione del mezzo navale. Può avviarsi alla carriera di Ufficiale della Marina Mercantile e alla gestione dell'impresa marittima, anche il trasporto terrestre può rappresentare un'occasione di lavoro le cui competenze sono conseguibili all'interno dell'indirizzo.

Particolarmente interessanti sono il secondo biennio ed il quinto anno dove si fa riferimento a conoscenze e abilità di ampio raggio soprattutto al quinto anno dove è dedicato un ampio spazio per la creazione di competenze organizzative e gestionali per sviluppare, attraverso PCTO, progetti correlati ai reali processi produttivi del settore inoltre il quinto anno viene anche dedicato per approfondire tutte le tematiche per avviare lo studente nell'attività di settore, in approfondimenti professionali, in prosecuzioni verso offerte di Istituti tecnici superiori e verso percorsi universitari.

Con la riforma Gelmini i diplomati dell'ITTL possono iscriversi direttamente alla Camera di commercio per l'esercizio alla professione nel campo dell'impiantistica e meccanico (ai sensi del DM37/2008). Inoltre, con il diploma dell'ITTL (Nautico) è possibile accedere a qualsiasi corso di laurea e concorsi nel pubblico impiego.

Principali sbocchi professionali (Macchinisti):

- Allievo ufficiale di macchina della Marina Mercantile
- Tecnico di Acquacoltura
- Tecnico di Trasformazione e Produzione di Energia



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica

- Tecnico di Climatizzazione
- Tecnico di Smaltimento rifiuti speciali
- Carriera militare

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Attività, percorsi e progetti svolti in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

L'elevamento dell'obbligo di istruzione a dieci anni intende favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. Si è partiti da citazioni e preamboli riguardanti competenze chiave di cittadinanza, per cui temi come:

Contenuti: dimensione specifica integrata all'area storico-geografica e storico-sociale

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Costituzione | <input checked="" type="checkbox"/> Carta europea dei diritti fondamentali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Carta delle Nazioni Unite | <input checked="" type="checkbox"/> Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo |
| <input type="checkbox"/> Convenzione dei diritti dell'infanzia | <input type="checkbox"/> _____ |

Contenuti: dimensione trasversale alle discipline

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> legalità e coesione sociale | <input checked="" type="checkbox"/> appartenenza nazionale ed europea |
| <input checked="" type="checkbox"/> diritti umani | <input checked="" type="checkbox"/> pari opportunità |
| <input type="checkbox"/> pluralismo | <input checked="" type="checkbox"/> rispetto delle diversità |
| <input checked="" type="checkbox"/> dialogo interculturale | <input type="checkbox"/> etica della responsabilità individuale e sociale |
| <input type="checkbox"/> bioetica | <input type="checkbox"/> tutela del patrimonio artistico e culturale |
| <input type="checkbox"/> sviluppo sostenibile | <input checked="" type="checkbox"/> benessere personale e sociale |
| <input checked="" type="checkbox"/> fair play nello sport | <input checked="" type="checkbox"/> sicurezza |
| <input checked="" type="checkbox"/> solidarietà e volontariato | <input type="checkbox"/> _____ |

Obiettivi in termini di competenze

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> imparare a imparare | <input checked="" type="checkbox"/> comunicare, comprendere e rappresentare |
| <input checked="" type="checkbox"/> collaborare e partecipare | <input checked="" type="checkbox"/> agire in modo autonomo e responsabile |
| <input checked="" type="checkbox"/> risolvere problemi | <input checked="" type="checkbox"/> individuare collegamenti e relazioni |
| <input type="checkbox"/> acquisire e interpretare informazioni | <input type="checkbox"/> progettare |
| <input type="checkbox"/> _____ | |



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

*Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica*

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

<p>Attività svolte</p> <p>a.s. 2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capitaneria di Porto di Manfredonia. - Primo soccorso - Sicurezza Stradale - Impresa formativa simulata; Business Plain - Visita presso Informagiovani <p>a.s. 2017/2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capitaneria di Porto di Manfredonia - Yacht Service Marina del Gargano di Manfredonia - Associazione la Nave di Carta – Goletta "Oloferne" - La Tua Idea di Impresa - Design & Realization s.r.l. - Gespo <p>a.s. 2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientamento in uscita; Marina Militare - Competenze digitali e ostilità in linguaggi - Giornata nazionale del mare - Percorso di orientamento; Camera di Commercio di Foggia - Travel Game; Barcellona
<p>Attività da svolgere</p> <p>=====</p>
<p>Obiettivi del progetto raggiunti e/o da raggiungere entro il termine dell'anno scolastico:</p> <p>La valutazione globale della classe risulta tra un livello base per gli alunni che hanno presentato lacune teoriche o non hanno raggiunto il monte ore del PCTO (ex ASL) e un livello intermedio per gli alunni che hanno una solida preparazione di base e hanno raggiunto il massimo delle ore svolte durante il tirocinio.</p>
<p>Partecipazione degli alunni all'area di progetto</p> <p>=====</p>



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO

I momenti e le funzioni della valutazione sono essenzialmente tre:

1. **valutazione diagnostica:** all'inizio del percorso formativo, per adeguare la programmazione alle esigenze del gruppo classe;
2. **valutazione formativa:** durante il percorso di formazione, per adeguare gli interventi alle esigenze dei singoli (dimensioni di autovalutazione e confronto tra prestazione e obiettivi prefissati);
3. **valutazione sommativa:** alla fine del percorso formativo, per classificare i singoli rispetto alle esigenze del curriculum e del programma.

Nel processo di valutazione si terranno in giusta considerazione i seguenti fattori:

- Nessuna influenza delle eventuali infrazioni disciplinari connesse al comportamento, sulla valutazione del profitto. A tale proposito si rinvia alla normativa vigente sulla condotta.
- I progressi conseguiti da ogni singolo alunno rispetto ai livelli di partenza accertati.
- L'atteggiamento del singolo alunno nei confronti delle discipline in termini di motivazione allo studio, interesse e partecipazione attiva al dialogo formativo (alcuni alunni abbandonano lo studio di alcune discipline nella convinzione di ottenere in ogni modo la promozione, concentrando i loro sforzi su un numero parziale di materie e aumentando così, rispetto ai compagni "più corretti", le probabilità di successo finale). Si stabilisce quindi *una netta differenziazione tra il voto assegnato all'alunno che rifiuta di affrontare il colloquio - o lo fa con atteggiamento pregiudizialmente passivo - e quello assegnato all'alunno che si sforza comunque di sostenerlo secondo le sue capacità e la sua preparazione.*

Per dare uniformità di giudizio è stata adottata una scala di valutazione, riportata sotto, che contempla i tre indicatori relativi a CONOSCENZE – COMPETENZE – CAPACITA' a cui corrispondono giudizi sintetici e relativi voti decimali

LA VALUTAZIONE ANNUALE

Sono previste n. 2 valutazioni annuali: una per il quadrimestre Settembre-Gennaio e una per il quadrimestre Febbraio-Giugno.



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

*Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di Apparatı e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica*

**SCALA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI
APPRENDIMENTO**

(Espressa in decimi)

Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
10	Conoscenza ampia e approfondita degli argomenti	Applicazione efficace e pienamente autonoma delle conoscenze e delle procedure per la soluzione dei problemi	Organizzazione coerente e coesa dei contenuti con rielaborazioni critiche personali e motivate, integrate da collegamenti. Espressione fluida, corretta, con uso di terminologie specifiche
9	Conoscenza approfondita degli argomenti	Applicazione autonoma delle conoscenze e delle procedure per la soluzione dei problemi	Organizzazione coerente e coesa dei contenuti con rielaborazioni critiche motivate, integrate da collegamenti Espressione fluida, corretta, con uso di terminologie specifiche
8	Conoscenza sicura e articolata degli argomenti	Applicazione corretta e autonoma delle conoscenze e delle procedure nella soluzione dei problemi .	Organizzazione coerente e coesa del discorso con rielaborazioni accurate Espressione efficace e corretta, con uso delle terminologie specifiche
7	Conoscenza precisa degli argomenti	Applicazione adeguata e autonoma delle conoscenze e delle procedure nella soluzione dei problemi	Sviluppo coerente delle argomentazioni con giudizi motivati Espressione chiara e corretta
6	Conoscenza essenziale degli argomenti	Applicazione semplice ma autonoma delle conoscenze e procedure nella soluzione dei problemi	Organizzazione adeguata del discorso Espressione semplice ma chiara
5	Conoscenza parziale e/o superficiale degli argomenti	Applicazione incerta delle conoscenze e delle procedure nella soluzione dei problemi.	Argomentazione poco accurata e puntuale Espressione confusa e non sempre corretta
4	Conoscenza lacunosa e frammentaria degli argomenti	Applicazione errata delle conoscenze e delle procedure nella soluzione dei problemi	Argomentazione confusa e superficiale Espressione incerta e non corretta
1 / 3	Conoscenza gravemente carente	Applicazione gravemente errata di conoscenze e procedure nella soluzione dei problemi	Espressione inefficace e gravemente inesatta



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di Apparat e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

CREDITO SCOLASTICO E CREDITO FORMATIVO

Il credito scolastico tiene conto del profitto dello studente, mentre il credito formativo considera le esperienze maturate al di fuori dell'ambiente scolastico, in coerenza con l'indirizzo di studi e debitamente documentate.

A tutti gli studenti di terza e quarta promossi all'anno successivo, e a quelli del quinto anno ammessi agli esami, sarà assegnato inizialmente il punteggio minimo previsto dalla fascia di appartenenza relativa alla media dei voti di profitto riportati nelle diverse materie secondo la seguente tabella, prevista dall'allegato A al decreto legislativo 62/2017:

Media voti	Credito scolastico candidati interni - Punti		
	1° anno	2° anno	3° anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Il credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV) è stato convertito secondo la seguente tabella:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e per il IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Il punteggio minimo della fascia di appartenenza sarà poi aumentato di un punto aggiuntivo in uno dei seguenti casi:

- se la media aritmetica dei voti di scrutinio sarà più vicino all'estremo superiore della banda
- se si riscontrerà la presenza di almeno 2 dei seguenti elementi:
 1. assiduità della frequenza scolastica (almeno 80%)
 2. interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo

Sede: Via Sott.te Troiano - 71043 Manfredonia ☎ 0884 581122 - 📠 Fax 0884 535947 - Cod.Fiscale: 83001550710

Cod. Meccan.: I.I.S.S.: FGIS01700N - ITTL: FGTH01701N - ITEC/ITMM: FGTF017016 - ITEC/ITMM Serale: FGTF01751G - ITCAT: FGTL01701A

E-mail : fgis01700n@istruzione.it PEC : fgis01700n@pec.istruzione.it sito internet : www.nauticoitismanfredonia.it

FILE: Documento del 15 maggio. Ed. 01 Rev. 00 del 15/04/2019 – Agg. il 14/05/2019

Pag. 12 / 27



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

3. interesse e l'impegno nelle attività complementari ed integrative (le attività valutabili sono tutte quelle organizzate dalla scuola e rientranti nel POF), con assenze non superiori al 25% sul totale delle ore.
4. Partecipazione a progetti PON
5. Eventuali crediti formativi documentati riconosciuti sulla base della coerenza con l'indirizzo di studio, della ricaduta positiva sullo sviluppo della personalità dello studente e sull'effettivo rendimento scolastico.



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

RIFERIMENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI PER IL COLLOQUIO

Attività svolte

Orientamento
Visite guidate
Uscite didattiche
PCTO (ex ASL)

Esercitazioni eseguite

Prima simulazione

Prima prova in data 19/02/2019
Seconda prova in data 28/02/2019

Seconda simulazione

Prima prova in data 26/03/2019
Seconda prova in data 02/04/2019

Materiali di studio

Libri di testo
Dispense
Testi di approfondimento
Dizionari
Manuali tecnici
Attrezzature di laboratorio
Cartografie tradizionali e/o elettroniche
Calcolatrici
LIM

Metodologie didattiche adottate

Lezione frontale
Interrogazioni
Test
Verifiche scritte
Laboratorio
Percorsi per competenze trasversali all'orientamento (ex alternanza scuola lavoro)
esercitazioni



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica

NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE

DISCIPLINE LETTERARIE II GRADO (ITALIANO):
<ul style="list-style-type: none"> • Il Naturalismo, il Verismo e Giovanni Verga • L'irrazionalismo: futurismo, simbolismo • Il Decadentismo: D'Annunzio, Svevo e Pirandello • L'ermetismo: Ungaretti, Montale, Quasimodo
DISCIPLINE LETTERARIE II GRADO (STORIA):
<ul style="list-style-type: none"> • Seconda Rivoluzione industriale, Belle Epoque e Società di massa • Prima Guerra Mondiale, 14 punti di Wilson, Trattamento di Versailles • L'età dei totalitarismi: Stanilismo, Nazismo, Fascismo • Seconda Guerra Mondiale: Spartizione del mondo nella conferenza di Jalta • Guerra fredda, decolonizzazione, periodo della distensione
MATEMATICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni esponenziali e logaritmiche • Funzioni e limiti • Derivate
LINGUA INGLESE:
<ul style="list-style-type: none"> • Navigational Aids to navigation • The engine departement • Pumps, boilers, condenser • Evaporators, steam engine plants
SCIENZE E TECNOLOGIE NAUTICHE (NAVIGAZIONE):
<ul style="list-style-type: none"> • Teoria della nave • Sicurezza marittima • Inquinamento marino e incendio a bordo • Salvataggio in mare
MECCANICA E MACCHINE:
<ul style="list-style-type: none"> • Impianti propulsivi con motore Diesel • Impianti propulsivi con turbine a gas • Impianti ausiliari di bordo: tecnica del freddo • Prevenzione e sicurezza e difesa dell'ambiente



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di Apparat e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE:

- Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione mantiene una guardia di navigazione
- Uso del Radar e arpa per mantenere la sicurezza della navigazione. Uso dell'Ecdis per mantenere la sicurezza della navigazione
- Risponde alle emergenze
- Manovra la nave, previene , controlla e combatte gli incendi a bordo. Controlla la conformità con i requisiti legislativi

SCIENZE GIURIDICHE ECONOMICHE:

- Gli operatori del settore della navigazione
- I contratti del settore nautico
- Tutela dell'ambiente marino e rischi della navigazione
- Il diporto nautico

RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE

Area didattica: "la morale cristiana"

- Le domande fondamentali della vita.
- La testimonianza dell'uomo che ha visto Dio.
- L'autostima.
- La storia di una famiglia di immigrati.
- L'immigrazione dal film: "Terraferma".
- Giovani e intercultura oggi.
- L'immigrazione: una questione umanitaria.
- L'immigrazione.
- La determinazione nel raggiungere degli obiettivi.
- Cineforum: "The Guardian".
- Lavoro: salvare la vita. Aiutare gli altri come lavoro. Il valore della famiglia.
- La vita e la legittima difesa.
- Atteggiamento verso la vita.
- Qual è la tua "terra promessa"? La storia del cristianesimo.
- Approfondimento religioso. I personaggi più importanti delle religioni.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO:



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

- Sviluppo capacità condizionali
- Sviluppo della mobilità articolare
- Attività sportive (calcio, calcio a 5, atletica)
- Contenuti teorici (igiene alimentare, fair play, apparato muscolare)



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

ALLEGATI



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

PROPOSTA DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

Gli indicatori generali e specifici per le singole tipologie di prove, sono conformi al “Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell’esame di Stato” e alla griglia di valutazione per l’attribuzione dei punteggi prevista nell’allegato B al D.M. 769 del 26 /11/2018



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

*Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica*

ESAMI DI STATO A.S. 2018/2019

COMMISSIONE _____

CANDIDATO/A _____

Classe _____

Data _____

Griglia di valutazione – Tipologia A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

INDICATORI		DESCRITTORI						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		8 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	18 Elaborato sviluppato in modo coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		8 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	18 Lessico appropriato Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		8 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	10 Carente e con fraintendimenti; conoscenze frammentarie; rielaborazione critica appena accennata	12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti le conoscenze; rielaborazione critica semplice	16 Complessivamente completa, con conoscenze pertinenti; rielaborazione critica discreta	18 Completa e con apporto di conoscenze sicure; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale
INDICATORE SPECIFICO	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	4 Non rispetta alcun vincolo	5 Rispetta solo alcuni dei vincoli richiesti	6 Rispetta parzialmente i vincoli richiesti	7 Rispetta quasi tutti i vincoli richiesti	8 Rispetta in modo adeguato tutti i vincoli richiesti	9 Rispetta in modo completo tutti i vincoli richiesti	10 Rispetta in modo puntuale, completo ed efficace tutti i vincoli richiesti
	- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	8 Comprensione e analisi assenti o con gravissimi fraintendimenti	10 Comprensione e analisi confuse e lacunose	13 Comprensione e analisi parziali e non sempre corrette	13 Comprensione e analisi semplici ma complessivamente corrette	16 Comprensione e analisi corrette e complete	18 Comprensione e analisi precise, articolate ed esaurienti	20 Comprensione e analisi articolate, precise, esaurienti e approfondite
	- Interpretazione corretta e articolata del testo e approfondimento	4 Interpretazione del tutto scorretta	5 Interpretazione superficiale, approssimativa e/o scorretta	6 Interpretazione schematica e/o parziale	7 Interpretazione sostanzialmente corretta, anche se non sempre approfondita	8 Interpretazione corretta, sicura e approfondita	9 Interpretazione precisa, approfondita e articolata	10 Interpretazione puntuale, ben articolata, ampia e con tratti di originalità
La sufficienza è posta a 12/20							Punteggio totale in ventesimi	_____/20

Il Presidente



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica

ESAMI DI STATO A.S. 2018/2019

COMMISSIONE _____

CANDIDATO/A _____

Classe _____

Data _____

Griglia di valutazione – Tipologia B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

INDICATORI		DESCRITTORI						
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali	8 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	18 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali	
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura	8 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	18 Lessico appropriato Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura	
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	8 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	10 Parziale e /o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	16 Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	18 Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale	
INDICATORE SPECIFICO	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo	4 Individuazione assente o del tutto errata di tesi e argomentazioni	5 Individuazione confusa e /o approssimativa di tesi e argomentazioni	6 Individuazione semplice e parziale di, tesi e argomentazioni	7 Individuazione sostanzialmente corretta di tesi e argomentazioni	8 Individuazione e comprensione corretta e precisa di tesi e argomentazioni	9 Individuazione e comprensione puntuale, articolata ed esauriente di tesi e argomentazioni	10 Individuazione e comprensione articolata, esauriente e approfondita di tesi e argomentazioni
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	8 Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	10 Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	13 Elaborato schematico e non sempre lineare	13 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	18 Elaborato sviluppato in modo coerente e, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	4 Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	5 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	6 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	7 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	8 Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	9 Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	10 Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali
La sufficienza è posta a 12/20							Punteggio totale in ventesimi	____/20

Il Presidente



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di Apparat i e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica

ESAMI DI STATO A.S. 2018/2019

COMMISSIONE _____

CANDIDATO/A _____

Classe _____

Data _____

Griglia di valutazione Tipologia C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI		DESCRITTORI							
INDICATORE 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuali		8 Elaborato incoerente sul piano logico e disorganico	10 Elaborato sviluppato in modo confuso, con elementi di disorganicità	12 Elaborato sviluppato in modo schematico e non sempre coerente	14 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	18 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico; corretta e completa la parte espositiva, con qualche apporto personale	20 Elaborato del tutto coerente e organico; corretta e completa la parte espositiva, con buoni apporti personali	
INDICATORE 2 - Ricchezza e padronanza lessicale - Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura		8 Lessico gravemente inadeguato. Forma linguistica gravemente scorretta sul piano morfosintattico con diffusi e gravi errori di punteggiatura	10 Lessico limitato, ripetitivo, a volte improprio. Forma linguistica con diffusi errori sintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura	12 Lessico generico. Forma linguistica parzialmente scorretta, con alcuni errori morfosintattici e di punteggiatura	14 Lessico complessivamente adeguato. Forma semplice ma corretta sul piano morfosintattico; pochi errori ortografici e/o di punteggiatura non gravi	16 Lessico adeguato. Forma corretta sul piano morfosintattico, con lievi imprecisioni lessicali e uso corretto della punteggiatura	18 Lessico appropriato. Forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura	20 lessico vario e articolato. Forma corretta, coesa e fluida, con piena padronanza sintattica; pienamente; efficace la punteggiatura	
INDICATORE 3 - Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		8 Molto carente e incompleta; conoscenze molto lacunose; rielaborazione critica inesistente	10 Parziale e /o con imprecisioni; conoscenze generiche; rielaborazione critica appena accennata	12 Imprecisa e limitata; conoscenze generiche; rielaborazione critica superficiale	14 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; conoscenze sufficienti; rielaborazione critica semplice	16 Complessivamente completa; conoscenze discrete; rielaborazione critica discreta	18 Completa e con applicazione sicura delle conoscenze; rielaborazione critica buona	20 Completa, esauriente e organizzata; rielaborazione critica personale e originale	
INDICATORE SPECIFICO	- Pertinenza del testo rispetto alla traccia - Coerenza nella formulazione dell'eventuale titolo e dell'eventuale parafrase	4 Testo del tutto non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrase assenti o del tutto inadeguati	5 Testo non pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrase non adeguati	6 Testo solo in parte pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrase non del tutto adeguati	7 Testo pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrase adeguati	8 Testo pienamente pertinente rispetto alla traccia; titolo e parafrase appropriati	9 Testo esauriente e puntuale rispetto alla traccia; titolo e parafrase appropriati ed efficaci	10 Testo esauriente, puntuale e completo rispetto alla traccia; titolo e parafrase efficaci ed originali	
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	8 Elaborato incoerente sul piano logico ed estremamente disorganico	10 Elaborato sviluppato in modo confuso, a volte disorganico	13 Elaborato schematico e non sempre lineare	13 Elaborato sviluppato in modo lineare e con collegamenti semplici dal punto di vista logico	16 Elaborato sviluppato in modo coerente e con apprezzabile organicità espositiva	18 Elaborato sviluppato in modo coerente, organico e sicuro	15 Elaborato sviluppato in modo pienamente coerente e organico; equilibrato, chiaro ed efficace	
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	4 Molto carente e incompleta; riferimenti culturali molto lacunosi e/o inadeguati	5 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali frammentari	6 Parziale e /o con imprecisioni; riferimenti culturali generici	7 Essenziale e limitata ad aspetti semplici; sufficienti i riferimenti culturali	8 Completa; adeguati e pertinenti i riferimenti culturali	9 Completa; pertinenti e precisi i riferimenti culturali	15 Completa e documentata; ottimi i riferimenti culturali	
La sufficienza è posta a 12/20							Punteggio totale in ventesimi		_____/20

Il Presidente



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Rotundi – Fermi”**

*Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica*

PROPOSTA DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

Gli indicatori generali e specifici per le singole tipologie di prove, sono conformi al “Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell’esame di Stato” e alla griglia di valutazione per l’attribuzione dei punteggi prevista nell’allegato B al D.M. 769 del 26 /11/2018.



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Rotundi – Fermi"

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

ESAMI DI STATO A. S. _____

Commissione: _____

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

DISCIPLINA _____

DOCENTE _____

CANDIDATO/A _____

Classe 5^a _____

INDICATORI	Punt	DESCRITTORI		Voto finale
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzanti l'indirizzo di studi	4	• Conoscenza limitata e frammentata degli argomenti; <u>conoscenza parziale.</u>	1	_____
		• Conosce gli elementi fondamentali delle tematiche affrontate.	2	
		• Ha una conoscenza completa delle tematiche affrontate e conosce con sicurezza la materia.	3	
		• Conosce in modo approfondito e/o eccellente la materia.	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie, alle scelte effettuate e ai procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	6	• Competenze tecnico-professionali superficiali e <u>incomplete.</u>	1	_____
		• Competenze tecnico-professionali parziali e opera in <u>modo approssimativo.</u>	2	
		• Competenze tecnico-professionali adeguate ed effettua <u>analisi non approfondite.</u>	3	
		• Effettua analisi e sintesi con qualche aiuto, sa applicare i contenuti e le procedure.	4	
		• Sa organizzare in modo autonomo le conoscenze e le <u>procedure acquisite.</u>	5	
		• Sa organizzare in modo autonomo, critico e completo ed <u>approfondite le conoscenze acquisite.</u>	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	6	• La traccia risulta interpretata in modo completamente errata, i risultati sono errati.	1	_____
		• La traccia risulta interpretata solo in parte in modo corretto, i risultati non sempre sono corretti.	2	
		• La traccia risulta interpretata in modo quasi corretto, i risultati sono accettabili.	3	
		• Non commette errori rilevanti ma incorre in qualche <u>incertezza; gli elaborati grafici sono adeguati.</u>	4	
		• Non commette errori, terminologia completa ed esatta, elaborati ordinati e completi.	5	
		• Applica la disciplina in modo eccellente, terminologia completa ed esatta.	6	
Capacità di argomentare, collegare le informazioni in modo chiaro e esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi.	4	• Capacità di argomentare in modo poco chiaro.	1	_____
		• Capacità di argomentare in modo chiaro ma con linguaggio non idoneo.	2	
		• Adeguata argomentazione, collegamenti chiari ed esaurienti ma con linguaggio non idoneo.	3	
		• Ottima argomentazione, collegamenti chiari e utilizzo di linguaggio pertinente.	4	
La sufficienza è posta a 12/20		Punteggio totale in ventesimi		____/20

Il Presidente



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Elettronica

Meccanica e Meccatronica

PROPOSTA DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

*Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica*

ESAMI DI STATO A. S. _____

Commissione: _____

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

CANDIDATO/A _____

Classe 5^a _____

INDICATORI	PUNTEGGIO MAX.	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1. Competenze disciplinari: (contenuti, metodo e linguaggio specifico)	7	Conoscenze disciplinari gravemente lacunose e confuse.	1-5	_____
		Conoscenze disciplinari non strutturate o non tradotte in competenze, espresse con linguaggio inadeguato; imprecisa la metodologia usata.	5-10	
		Competenze incerte e/o espresse con linguaggio specifico non sempre adeguato; la metodologia è applicata meccanicamente.	10-15	
		Competenze adeguate e/o espresse con linguaggio specifico generalmente corretto, la metodologia usata è accettabile.	15-20	
		Competenze complete, espresse con linguaggio specifico corretto, i modelli epistemologici sono alquanto corretti.	20-25	
		Competenze approfondite e originali, espresse con linguaggio specifico, appropriato; i modelli epistemologici sono acquisiti a livello generale.	25-30	
		Competenze approfondite e originali, espresse con linguaggio specifico, ricco e appropriato; la metodologia usata indica ottime conoscenze epistemologiche.	30-35	
2. Capacità di effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari.	5	Frammentarietà delle conoscenze, fragili i collegamenti fra le discipline.	1-5	_____
		Relazioni interdisciplinari adeguate con nessi disciplinari appropriati.	5-10	
		Nessi e collegamenti interdisciplinari articolati nella presentazione.	10-15	
		Approfonditi collegamenti fra le varie discipline sviluppati in maniera coerente e personale.	15-20	
		Eccellenti i collegamenti tra le varie discipline con sviluppo di nessi e valorizzazione di percorsi inter e multi disciplinari.	20-25	
3. Capacità di argomentazione critica e personale.	5	Argomentazione scoordinata, collegamenti inadeguati.	1-5	_____
		Argomentazione poco articolata, collegamenti alquanto frammentari fra i contenuti appresi.	5-10	
		Argomentazione semplice, conoscenze integrate in modo generico anche con le esperienze trasversali e per l'orientamento svolte nell'ambito del percorso di ASL e le riflessioni sulle attività o percorsi svolti nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.	10-15	
		Argomentazione ben articolata, conoscenze adeguatamente integrate anche con le esperienze trasversali e per l'orientamento svolte nell'ambito del percorso di ASL e le riflessioni sulle attività o percorsi svolti nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.	15-20	
		Esposizione argomentata in maniera originale, notevole presenza di spunti e riflessioni critiche, ottimamente integrate anche con le esperienze trasversali e per l'orientamento svolte nell'ambito del percorso di ASL e le riflessioni sulle attività e percorsi svolti nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.	20-25	
4. Discussione e approfondimento prove scritte.	3	Presa d'atto degli errori e delle imprecisioni senza alcun apporto personale.	1-5	_____
		Riconoscimento degli errori con osservazioni e opportune integrazioni.	5-10	
		Riconoscimento degli errori, integrazione degli stessi mediante osservazioni e argomentazioni pertinenti con nuovi e validi elementi.	10-15	
Punteggio in centesimi				____/100
La sufficienza è posta a 12/20	Punteggio totale in ventesimi (dividere per 5)			____/20

Il Presidente



CERTIFICATO
N. 50 100 14484 – Rev.002



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Rotundi – Fermi"**

Conduzione del Mezzo Navale
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Elettronica
Meccanica e Meccatronica

FIRME DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	MATERIE	FIRMA
CAPURSO Pietro	Religione	
NAPOLITANO Carla Antonia	Discipline Letterarie II Grado (Italiano)	
NAPOLITANO Carla Antonia	Discipline Letterarie II Grado (Storia)	
FALCO Valentina	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	
LAURIOLA Nicola	Matematica	
MASIELLO Salvatore	Tecnologie Elettriche Elettroniche	
RAPINATORE Andrea	Laboratorio di Scienze e Tecnologie Elettriche	
RUGGIERO Michele	Scienze Giuridiche Economiche	
RIGNANESE Domenico	Scienze e Tecnologia Meccanica	
ZANNELLI Domenico	Laboratorio di Scienze e Tecnologia Meccanica	
TOTARO Giovanni	Scienze e Tecnologie Nautiche (Navigazione)	
STORELLI Vincenzo	Laboratorio di Scienze e Tecnologie Nautiche	
PALUMBO Antonio	Scienze Motorie e Sportive II Grado	
MANGANO Matteo	Sostegno	